



Reporte de Especificaciones del Examen Complementario

GESTIÓN INTERCULTURAL PARA EL DESARROLLO-HUASTECA - ESCOLARIZADO EN POZA RICA - TUXPAN

REQUISITOS DE INGRESO PARA EL EXAMEN COMPLEMENTARIO:

Realizar el procedimiento administrativo completo y en los tiempos estipulados para tener derecho a presentar el examen de admisión a la Universidad Veracruzana. Deberá presentar la credencial para examen que se emite mediante el sistema de registro y acudir en el lugar, día y hora señalada.

Edad mínima	Edad máxima	% EXANI	% Complementario	Puntaje Mínimo
NO APLICA	NO APLICA	0	100	NO APLICA

Fecha inicial de examen	Fecha final de examen	Horario de Examen
2021-05-24	2021-05-24	8:00 a 15:00

LUGARES DISPONIBLES	LUGARES VACANTES
SI PARTICIPA	SI PARTICIPA

OBSERVACIONES GENERALES:

El examen complementario consta de dos rubros, el primero es un examen general de conocimiento que tiene un valor del 60% y el segundo consta de una entrevista sobre cuatro dimensiones que permiten identificar el interés de los aspirantes, respecto al programa educativo que han elegido para estudiar en la Universidad Veracruzana Intercultural. Cada una de las dimensiones cuenta con rubros que deberán ser evaluados en su conjunto; la entrevista es importante en el proceso evaluativo ya que tiene asignado un valor total de 40% sobre el total de la evaluación de ingreso, y por tanto será necesario generar un ambiente de confianza para que los aspirantes respondan a las preguntas.

EVALUACIONES:

Examen general de conocimientos 60%

El o la aspirante presentará un examen general de conocimientos en el que podrá obtener un máximo de 60% del valor total de la evaluación final.

- Examen general de conocimientos

Duración:	180 minutos	100 % de la evaluación
Criterios de evaluación:	Competencias básicas de los aspirantes.	



Reporte de Especificaciones del Examen Complementario

Elementos a evaluar:	Habilidades y accesibilidad de computación e Internet. Lengua Inglesa. Pensamiento crítico para la solución de problemas/habilidades del pensamiento. Lectura y escritura de textos académicos/lectura y redacción.
Materiales para examen:	Lápiz, lapicero, goma, sacapuntas.

Entrevista 40%

Esta actividad consta de cuatro dimensiones de conocimientos que permiten identificar el interés de los aspirantes, respecto al programa educativo que han elegido para estudiar en la Universidad Veracruzana Intercultural.

• La dimensión personal/vocacional

Duración:	15 minutos 30 % de la evaluación
Criterios de evaluación:	En esta dimensión se procura conocer las ideas previas que tiene el aspirante sobre la UVI y los Programas Educativos, motivos para ingresar, sus aspiraciones profesionales, los apoyos y recomendaciones con los que cuenta para forjar su trayectoria como estudiante universitario y estrategias para concluir sus estudios.
Elementos a evaluar:	Las ideas previas. Los motivos para ingresar. Las aspiraciones profesionales. Los apoyos y las recomendaciones. Las estrategias para concluir sus estudios.
Materiales para examen:	El aspirante no requiere material para la entrevista.

• Dimensión lingüística

Duración:	15 minutos 30 % de la evaluación
Criterios de evaluación:	Esta dimensión busca conocer la pertenencia étnica, atención a población indígena, perfil lingüístico individual en una lengua distinta al español, así como las actitudes lingüísticas. Para el desarrollo de esta dimensión se cuenta con apoyo en las siguientes lenguas: náhuatl de la Sierra de Zongolica, náhuatl de la Huasteca, nahua de Mecayapan, totonaco de la Sierra, totonaco de la Costa, totonaco de Coxquihui, totonaco de Mecatlán, popoluca, hñähñu, tepehua, chinanteco y zoque.
Elementos a evaluar:	La pertenencia étnica. Atención a población indígena. Perfil lingüístico individual en una lengua distinta al español. Las actitudes lingüísticas.
Materiales para examen:	El aspirante no requiere material para la entrevista.

• La dimensión de arraigo comunitario/social

Duración:	10 minutos 20 % de la evaluación
Criterios de evaluación:	Esta dimensión permite conocer sobre la comunidad, su nivel de participación en la comunidad y el nivel de compromiso ético-social que posee el aspirante en procesos sociales y prácticas culturales.



Reporte de Especificaciones del Examen Complementario

Elementos a evaluar:	Conocimiento sobre la comunidad. Participación en la comunidad. Compromiso ético-social. Compromiso de los procesos sociales y prácticas culturales.
Materiales para examen:	El aspirante no requiere material para la entrevista.

- **La dimensión modelo educativo.**

Duración:	10 minutos 20 % de la evaluación
Criterios de evaluación:	Esta dimensión aborda los aspectos relacionados con su disposición al trabajo dentro y fuera del aula, así como su disposición al trabajo comunitario.
Elementos a evaluar:	Disposición al trabajo dentro y fuera del aula. Disposición al trabajo comunitario.
Materiales para examen:	El aspirante no requiere material para la entrevista.